

# **Resultados Escolares e Estratégias de Melhoria no Ensino Básico**

## ***Relatório-Síntese***

### **Agrupamento de Escolas A Sudoeste de Odivelas**



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS A SUDOESTE DE ODIVELAS

CÓDIGO – 171918

CONCELHO DE ODIVELAS

DELEGAÇÃO REGIONAL DE LISBOA E VALE DO TEJO DA IGE

PERÍODO DE INTERVENÇÃO: 24/ 02 /2010 A 26/ 02 /2010

Neste relatório-síntese, apresentam-se as conclusões mais relevantes da acção, organizadas de acordo com os campos de análise. Esta apreciação baseia-se na documentação disponibilizada pelo agrupamento/escola e nas entrevistas realizadas.

Com esta actividade de *Acompanhamento*, pretende-se:

- ◆ Analisar os processos de avaliação das aprendizagens dos alunos;
- ◆ Apreciar os procedimentos desencadeados para diagnosticar insuficiências e dificuldades ao nível das aprendizagens;
- ◆ Analisar a adequação das estratégias implementadas para (re) orientar o processo educativo;
- ◆ Induzir práticas para a melhoria da consistência dos processos de avaliação das aprendizagens dos alunos.

## PROCESSO DE AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS DOS ALUNOS

### DEFINIÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

#### Aspectos mais positivos

- Elaboração de propostas, por parte das estruturas de coordenação e supervisão, ao Conselho Pedagógico para a definição dos critérios de avaliação;
- Divulgação dos critérios de avaliação junto da comunidade educativa.

#### Aspectos que mais carecem de melhoria:

- Formalização, nas actas do Conselho Pedagógico, dos critérios de avaliação aprovados para cada ciclo e ano de escolaridade, definindo os referenciais para cada modalidade (diagnóstica, formativa e sumativa);
- Organização dos documentos de planeamento - Projectos Educativo e Curricular do Agrupamento.

## OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### Aspectos mais positivos

- Valorização da avaliação formativa no processo de ensino/aprendizagem, reflectida nos resultados escolares dos alunos;
- Contemplação de estratégias de diferenciação pedagógica nos Projectos Curriculares de Turma;
- Envolvimento dos alunos, no seu processo de avaliação, através de portefólios e da prática de avaliação entre pares, por parte de alguns docentes;
- Adequação e clareza da linguagem utilizada nos documentos de avaliação, junto dos alunos e encarregados de educação.

## ESTRATÉGIAS PARA A MELHORIA DAS APRENDIZAGENS E RESULTADOS

### ELABORAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE PLANOS

#### Aspectos mais positivos

- Elaboração e implementação de Planos de Recuperação, sempre que os alunos revelaram dificuldades em prosseguir, com sucesso, as suas aprendizagens;
- Monitorização da eficácia dos Planos de Recuperação e de Acompanhamento implementados, através de momentos de reflexão e avaliação;
- Articulação da avaliação dos alunos com outros técnicos de educação;
- Disponibilização de Ensino do Português para os alunos estrangeiros;
- Implementação de tutorias para alunos que revelem necessidade de um acompanhamento mais individualizado;
- Disponibilização dos meios necessários à implementação dos Planos de Recuperação e de Acompanhamento, depois de aprovados em Conselho Pedagógico.

#### Aspectos que mais carecem de melhoria:

- Promoção do envolvimento dos alunos e dos Encarregados de Educação na elaboração dos Planos, com vista a uma maior responsabilização dos mesmos;
- Elaboração e aplicação de Planos de Desenvolvimento junto dos alunos que evidenciem capacidades excepcionais.

#### Outros aspectos que merecem referência:

- Disponibilização de ofertas formativas adequadas à população escolar;
- Monitorização do processo de integração, na vida adulta, dos alunos das Turmas de Percursos Curriculares Alternativos e dos Cursos de Educação Formação;
- Implementação de parcerias e protocolos com a autarquia e entidades locais e regionais;
- Disponibilidade por parte da Directora do Agrupamento, do pessoal docente e não docente no atendimento aos alunos e encarregados de educação.

## AVALIAÇÃO DAS ESTRATÉGIAS E DOS RESULTADOS ALCANÇADOS

### AVALIAÇÃO DAS ESTRATÉGIAS

#### Aspectos mais positivos

- Reflexão entre os docentes sobre os resultados escolares, com regularidade, no decurso do ano lectivo;
- Reflexão sobre as estratégias de melhoria adoptadas.

### AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS

#### Aspectos mais positivos

- Análise dos resultados escolares por disciplina, por turma, por ano de escolaridade, por escola e por ciclo.

Inspectoras:

Maria de Fátima Marinho

Maria Luísa Leal

Data: 26/02/2010